|  |
| --- |
| OR_Logotipo_DuocUC.jpg |
| **Instructivo Portafolio de Título** |
| Carrera Analista Programador Computacional Currículum 1444706 Año 2012 |
|  |
| **Escuela de Informática y Telecomunicaciones** |
| **02/04/2014** |



Contenido

[I. PORTAFOLIO DE TÍTULO EN DUOC UC 3](#_Toc329857002)

[*1.* *Antecedentes Generales* 3](#_Toc329857003)

[*2.* *Definición de Asignatura Portafolio de título* 3](#_Toc329857004)

[*3.* *Objetivos del Portafolio* 3](#_Toc329857005)

[II. ASPECTOS GENERALES DE LA CARRERA 4](#_Toc329857006)

[*1* *Propósito de la Carrera* 4](#_Toc329857007)

[*i.* *Orientaciones desde el ámbito Profesionall* 4](#_Toc329857008)

[*ii.* *Descripción del Perfil de Egreso* 4](#_Toc329857009)

[*2* *Competencias fundamentales claves y asignaturas claves* 4](#_Toc329857010)

[*3* *Identificación Competencias Profesionales Claves en malla curricular* 6](#_Toc329857011)

[III. FUENTES QUE ALIMENTAN EL PORTAFOLIO DE TÍTULO 7](#_Toc329857012)

[*1* *Evidencias internas mínimas* 7](#_Toc329857013)

[*2* *Evidencias externas mínimas* 7](#_Toc329857014)

[*3* *Evidencias de reflexión* 7](#_Toc329857015)

[*4* *Evidencias complementarias de los ámbitos anteriores* 7](#_Toc329857016)

[IV. DEFINICIÓN DEL PLAN DE REFLEXIÓN EN TORNO A LAS COMPETENCIAS FUNDAMENTALES CLAVES 7](#_Toc329857017)

[V. DEFINICIÓN DEL PLAN DE MEJORA PARA FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES CLAVES Y SU DESARROLLO PROFESIONAL 7](#_Toc329857018)

[VI. FASE DE IMPLEMENTACIÓN A LO LARGO DE LA CARRERA 7](#_Toc329857019)

[*Fase 1: INICIO CARRERA - Información sobre Portafolio de Título* 7](#_Toc329857020)

[*Fase 2: TRANSCURSO CARRERA – DESARROLLO Y Resguardo de Evidencias* 8](#_Toc329857021)

[*i.* *Registro y resguardo de evidencias mínimas y complementarias* 8](#_Toc329857022)

[*ii.* *Reflexión asociadas a las competencias fundamentales claves* 8](#_Toc329857023)

[*Fase 3: ASIGNATURA PORTAFOLIO DE TÍTULO* 8](#_Toc329857024)

[*i.* *Recopilación de las evidencias interna y externa* 8](#_Toc329857025)

[*ii.* *Reflexión en torno a la evidencia* 8](#_Toc329857026)

[*iii.* *Definición de Plan de mejora* 8](#_Toc329857027)

[*iv.* *Evaluación y reflexión de cumplimiento de plan de mejora* 8](#_Toc329857028)

[*Fase 4: APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PORTAFOLIO* 8](#_Toc329857029)

[*i.* *Evaluación por parte de docente asignatura de portafolio* 8](#_Toc329857030)

[*ii.* *Revisión de antecedentes por parte de la comisión calificadora.* 9](#_Toc329857031)

[VII. Roles 9](#_Toc329857032)

[VIII. Anexos 11](#_Toc329857033)

1. PORTAFOLIO DE TÍTULO EN DUOC UC

Antecedentes Generales

Este instructivo establece un marco común de parámetros en la formulación de un Portafolio de Título para la carrera Analista Programador Computacional, procedimiento que se realiza a lo largo de la carrera y se concreta en la asignatura de Portafolio de Titulo. Al finalizar dichas actividades y habiendo cumplido con los demás requisitos de la malla curricular, se puede proceder a la titulación para esta carrera.

Además, este documento permitirá ordenar y explicitar los procedimientos para la elaboración del Portafolio de Título en la carrera entregando las orientaciones necesarias para su implementación. A partir de este documento, se puede establecer la información que la Escuela entregará a los distintos actores involucrados en el proceso de manera consistente y de acuerdo a los requerimientos específicos de la carrera.

Definición de Asignatura Portafolio de título

En el contexto de DuocUC, la asignatura Portafolio de Título desarrolla el procedimiento de evaluación que, a base de evidencias de las Competencias Profesionales Claves recopiladas, permite junto a los demás requisitos de la malla curricular, obtener el título. Esta actividad se desarrolla a través de un proceso de reflexión crítica de estas  evidencias, identificando las fortalezas y debilidades de los estudiantes e implementando  un plan de mejora para fortalecer la identidad profesional de cada uno de ellos.

Objetivos del Portafolio

* Evidenciar el logro de las Competencias Profesionales Claves para efectos de la titulación reflexionando sobre el desarrollo profesional del estudiante.
* Reflexionar sobre el logro de las Competencias Profesionales Claves a través de evidencias tanto externas como internas propias de su proceso formativo, tales como asignaturas claves, práctica profesional, certificaciones, trabajo en un área de especialización, entre otras.
* Fortalecer el desarrollo de la identidad profesional del estudiante mediante el análisis de sus capacidades e intereses.

1. ASPECTOS GENERALES DE LA CARRERA
   1. Propósito de la Carrera
      1. Orientaciones desde el ámbito Profesional

El Analista Programador Computacional se desempeña en el área de las tecnologías de información siendo capaz de analizar, diseñar, desarrollar, implementar y asegurar la continuidad de los sistemas computacionales, velando por el correcto funcionamiento de dichos sistemas y aplicaciones, como también de integrar y adaptar sistemas existentes. El Analista cumple funciones relacionadas con el desarrollo de aplicaciones computacionales basadas en especificaciones de sistemas, utilizando diversas técnicas, lenguajes de programación y tecnologías web.

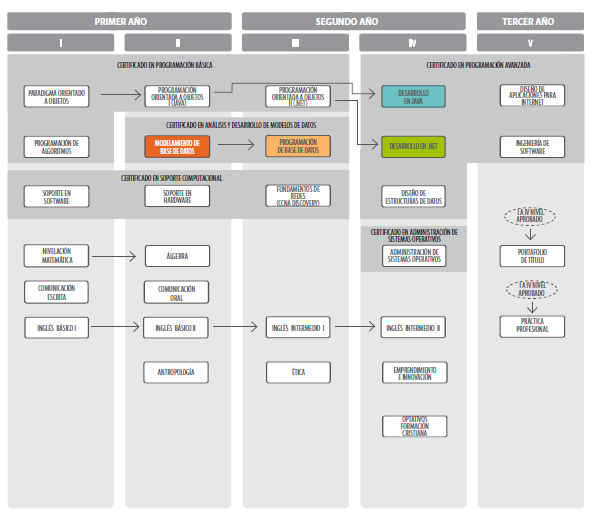
* + 1. Descripción del Perfil de Egreso

El Analista Programador Computacional al finalizar sus estudios estará capacitado para realizar labores de Soporte Computacional y Programador de Sistemas, manteniendo el buen funcionamiento de los sistemas computacionales y programándolos utilizando las herramientas adecuadas.

* 1. Competencias fundamentales claves y asignaturas claves

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia Profesional Clave** | **Asignatura Clave** | **Sigla** | **Semestre** |
| Construir modelo de datos acorde a requerimientos de la organización. | MODELAMIENTO DE BASES DE DATOS | MDD2201 | 2 |
| Programar consultas para obtener información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. | PROGRAMACIÓN DE BASES DE DATOS. | PBD3301 | 3 |
| Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. | DESARROLLO EN JAVA | DEJ4501 | 4 |
| Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. | DESARROLLO EN .NET | DEN4501 | 4 |

* 1. Identificación Competencias Profesionales Claves en malla curricular



1. FUENTES QUE ALIMENTAN EL PORTAFOLIO DE TÍTULO
   1. Evidencias internas mínimas

La evidencia interna mínima corresponde al resultado de los exámenes transversales en aquellas asignaturas definidas como Claves. Los resultados de cada examen transversal, los que deben ser de procesamiento automático, serán almacenados en el sistema de información académico para realizar los análisis pertinentes durante la asignatura Portafolio de Título.

* 1. Evidencias externas mínimas

No se consideraran evidencias externas mínimas.

* 1. Evidencias de reflexión

El proceso de reflexión se llevará a cabo mediante el uso de Cuestionarios de Reflexión[[1]](#footnote-2)que realizarán los alumnos para autoevaluar el logro de sus Competencias definidas como claves.

* 1. Evidencias complementarias de los ámbitos anteriores

El alumno podrá presentar las siguientes evidencias complementarias:

* Certificaciones de la Industria: Entrega de un certificado debidamente validado de acuerdo al anexo B.
* Proyecto realizado en el CITT: Entrega de un Proyecto o componentes (Piezas de software, artefactos del proceso) realizado en el Centro de Innovación y transferencia tecnológica (CITT), sumado a una carta del Docente Coordinador responsable de acuerdo al anexo C.
* Práctica Profesional: Entrega de un Proyecto o componentes (Piezas de software, artefactos del proceso) realizado en la Empresa, sumado a una carta del Empleador de acuerdo al anexo D.
* Desempeño laboral: Entrega de un Proyecto o componentes (Piezas de software, artefactos del proceso) realizado en la Empresa, sumado a una carta del Empleador de acuerdo al anexo E.

1. DEFINICIÓN DEL PLAN DE REFLEXIÓN EN TORNO A LAS COMPETENCIAS FUNDAMENTALES CLAVES

* Al inicio del semestre académico el docente de la asignatura clave entregará información relevante sobre su asignatura (por qué es considerada asignatura clave) y orientación sobre el perfil de egreso. Además, invitará a sus alumnos a una discusión sobre los conceptos mencionados y su implicancia en el proceso de titulación.
* Durante las asignaturas claves, se invitará al alumno a reflexionar sobre el logro de las competencias definidas como claves instándolo a responder una serie de cuestionarios, utilizando el instrumento escala de valoración más observaciones, que destacan aspectos relevantes. Esta reflexión se realizará en tres instancias claramente definidas, al inicio, durante y al final de cada curso. La reflexión final en cada asignatura clave será utilizada como evidencia sistemática en el proceso de portafolio de título.
* Al término del semestre el alumno podrá revisar su examen transversal y verificar el logro de las competencias en función de su desempeño durante el semestre.

1. DEFINICIÓN DEL PLAN DE MEJORA PARA FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES CLAVES Y SU DESARROLLO PROFESIONAL

El **plan de mejora** que asegura la adquisición de las competencias fundamentales claves se, hace referencia al proceso de construcción de artefactos individualmente para evidenciar el perfeccionamiento en sus debilidades detectadas en las asignaturas clave.

Al comienzo de la asignatura Portafolio de Titulo, el docente se reunirá con cada alumno para analizar las debilidades consignadas en los Exámenes transversales de las Asignaturas Claves y la reflexión realizada por el alumno al final de cada asignatura clave.

Posteriormente, el alumno en una segunda reunión con el docente, podrá entregar evidencia externa que dé cuenta de la subsanación de algunas de las debilidades detectada.

Como resultado de lo anterior, el docente constatará las debilidades que persisten y junto al alumno identificarán los énfasis con que se deberá enfrentar tanto en el **Plan de Mejora** como en el**Proyecto** (en base a las competencias fundamentales de la carrera) y el programa de trabajo.

Todo lo anterior, es para mejorar las debilidades que persisten en base a las competencias fundamentales de la carrera.

Para cumplir con los objetivos propuestos, los cursos consideran grupos de alumnos no superiores a 15 alumnos por asignatura, y cada proyecto debe ser abordado por dos o tres alumnos. Los grupos de trabajo son formados por el docente en base a las similitudes en las debilidades detectadas.

1. FASE DE IMPLEMENTACIÓN A LO LARGO DE LA CARRERA

Fase 1: INICIO CARRERA - Información sobre Portafolio de Título

1. El Director de Carrera será el responsable de entregar información relevante a los alumnos de inicio:
   * Perfil de egreso, con la identificación de las Competencias Profesionales Fundamentales.
   * Malla Curricular, con la identificación de las asignaturas claves.
   * Instructivo de Portafolio de Título.
   * Levantamiento de Evidencia
   * Metodología de reflexión crítica
   * Logro del Perfil de egreso.
2. El director de carrera será el responsable de entregar información relevante a cada docente a cargo de las asignaturas claves de la carrera.
3. El docente será el responsable de dar a conocer la importancia de la Asignatura Clave que cursa el alumno y su implicancia en la Asignatura Portafolio de Titulo y en el proceso de Titulación.

Fase 2: TRANSCURSO CARRERA – DESARROLLO Y Resguardo de Evidencias

* + 1. Registro y resguardo de evidencias mínimas y complementarias

El registro y resguardo de evidencia mínima será por la vía del examen transversal a cargo de la Institución.

El resguardo de evidencia complementaria estará a cargo del alumno.

* + 1. Reflexión asociadas a las competencias fundamentales claves

La reflexión será una instancia en que el alumno podrá autoevaluar su estado de avance en el logro de las competencias. De este proceso de reflexión quedará un registro de la reflexión final, realizada en cada una de las asignaturas claves en una plataforma que almacena la versión en forma digital. Sin perjuicio de lo anterior, se instará al alumno a resguardar su propia evidencia.

Esta reflexión se realizará:

|  |  |
| --- | --- |
| Instancias de Reflexión | Semana |
| Al inicio de la asignatura clave | 02 |
| Durante la asignatura Clave | 10 |
| Al final de la asignatura clave | 17 |

Fase 3: **ASIGNATURA PORTAFOLIO DE TÍTULO**

* + 1. Recopilación de las evidencias interna y externa

Al comienzo de la asignatura Portafolio de Título, el docente deberá corroborar la evidencia interna recopilada para cada alumno y completar una lista de cotejo[[2]](#footnote-3) (*Documento Evidencia Interna-Alumno*) que permita consolidar la información (nota de examen transversal en asignaturas claves, cuestionario de reflexión, relación con competencias fundamentales claves).

Por otra parte, el alumno podrá entregar evidencias externas junto con un formulario[[3]](#footnote-4) (Documento Evidencia Externa-Alumno) que permita consolidar la información. Este documento permite relacionar las evidencias externas con las competencias fundamentales claves declaradas para la carrera.

* + 1. Reflexión en torno a la evidencia

Al comienzo de la asignatura Portafolio de Título, el docente se reunirá con cada alumno para analizar las debilidades y fortalezas consignadas en los Exámenes Transversales de las Asignaturas Claves, las evidencias externas según el caso y la autoevaluación actitudinal diagnóstica.

* + 1. Definición de Plan de mejora

Como resultado del análisis de fortalezas y debilidades, el docente junto al estudiante definirán los énfasis fundamentales del Plan de Mejora y Proyecto de Portafolio a desarrollar durante el semestre.

Por ello, durante este proceso el docente irá evaluando el desempeño individual y grupal de cada estudiante para realizar una retroalimentación, y así verificar el cumplimiento óptimo del plan de mejora.

* + 1. Evaluación y reflexión de cumplimiento de Plan de Mejora y Proyecto

Durante la asignatura los estudiantes se reunirán en grupos de 3 integrantes para lograr adquirir las competencias técnicas y actitudinales.

En el semestre, los alumnos desarrollarán un Proyecto y Plan de Mejora basado en el modelo Iterativo incremental en un caso. Este paradigma apunta a evidenciar el avance cuantitativo y cualitativo de un proyecto, es decir, se revisa, se mejora lo ya obtenido pero además se avanza en los objetivos.

Este proceso será construido en 3 iteraciones, en donde será evaluado el nivel de avance y calidad tanto del producto, como del proceso realizado. Estas iteraciones corresponden al 40%, 70% y 100% de los casos de uso proporcionados.

En el periodo comprendido entre cada iteración, el estudiante debe construir artefactos que forman parte del **Proyecto** grupal a desarrollar o del **Plan de Mejora** (trabajo individual), los cuales deben dar cuenta de la mejora de la competencia débil detectada. Éstos deben ser presentados en la fecha estipulada por el docente según cronograma de trabajo. El docente debe calificar los artefactos, sugiriendo correcciones y una nueva fecha de evaluación, ya que la calificación del artefacto podría promediarse o quedar con la de la última revisión.

Por su parte, el alumno reflexionará frente a cada etapa del proceso, permitiendo de esta forma una autoevaluación de sus logros.

Fase 4: APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PORTAFOLIO

* + 1. Evaluación por parte de docente asignatura de portafolio

El docente evaluará el Plan de Mejora y Proyecto desarrollado por el alumno en las siguientes instancias:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acciones** | **Ponderaciones** | **Descripción** |
| **ITERACIÓN 1**  **(25%)** | 1. 45% + (2) 40% + (3) 15%= Nota 1   (1)Rúbrica Sumativa del Producto Iteración 1  (2)Rúbrica Sumativa artefacto iteración 1 Plan de mejora  (3)Rubrica Sumativa Actitudinal Proceso de Iteración 1 - Grupal | El promedio de las notas por iteración corresponde a la nota de presentación al examen. |
| **ITERACIÓN 2**  **(35%)** | 1. 45% + (2) 40% + (3) 15%= Nota 2   (1)Rúbrica Sumativa del Producto Iteración 2  (2)Rúbrica Sumativa artefacto iteración 2 Plan de mejora  (3)Rubrica Sumativa Actitudinal Proceso de Iteración 2 - Grupal |
| **ITERACIÓN 3**  **(40%)** | 1. 45% + (2) 40% + (3) 15%= Nota 3   (1)Rúbrica Sumativa del Producto Iteración 3  (2)Rúbrica Sumativa artefacto iteración 3 Plan de mejora  (3)Rubrica Sumativa Actitudinal Proceso de Iteración 3 - Grupal |

La Asignatura de Portafolio de Título se aprueba con nota igual o superior a cuatro (4,0), además de asistencia mínima de un 75%.

La presentación del módulo 3 es obligatoria y la no asistencia de los estudiantes es causal de reprobación de la asignatura.

La nota de las iteraciones I y II debe ser igual o superior a 4.0

* + 1. Revisión de antecedentes por parte de la comisión calificadora.

La Comisión examinadora es la instancia de revisión de todos los antecedentes recopilados del alumno. Esta Comisión está integrada por el Docente de la asignatura Portafolio de Título, Director de Carrera o Docente subrogante.

1. Roles

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FASE I** | **FASE II** | **FASE III** | **FASE IV** |
| **ESTUDIANTE** | 1. Informarse sobre Portafolio de Título | **Asignaturas Claves**   1. Desarrollar las evidencias internas (ET). 2. Realizar proceso de reflexión para autoevaluar su estado de avance en el logro de las competencias. 3. Recopilar evidencia complementaria. | **Asignatura Portafolio Titulo**   1. Entregar evidencia complementaria. 2. Reflexión Evidencia: Reflexión en conjunto con el docente en base a las evidencias recopiladas y debilidades detectadas. 3. Realizar Autoevaluación actitudinal diagnóstica. 4. Desarrollar Plan deMejora. | 1. Entregar proyecto final y realizar presentación oral |
| **DOCENTE DE LA**  **ASIGNATURA** | ***Docente Asignaturas***  ***Claves***  Responsable de dar a conocer la importancia de la Asignatura Clave que cursa el alumno y su implicancia en la Asignatura Portafolio de Título en el proceso de titulación. | ***Docente Asignaturas***  ***Claves***  Guiar al alumno en el desarrollo de las evidencias internas y complementarias y en el proceso de reflexión. | ***Docente asignatura***  ***Portafolio de Título***   1. Analizar evidencia presentada por el alumno para definir en conjunto Plan de Mejora. 2. Retroalimentar permanentemente al estudiante en las etapas en base a sus entregas y evaluaciones | ***Docente asignatura***  ***Portafolio***  ***de Título***   1. Revisión del cumplimiento del Plan de Mejora. 2. Revisión final del proyecto |
| **DIRECTOR DE**  **CARRERA** | a) Implementar plan de comunicación proceso Portafolio de Título en Sede.  b) Entregar información relevante a cada docente a cargo de las asignaturas claves de la carrera. | 1. Adecuar programación de las asignaturas claves. 2. Supervisión del cumplimiento de los roles de los docentes y alumnos en asignaturas claves. | 1. Adecuar programación de las asignaturas Portafoliode Título. 2. Supervisión del cumplimiento de los roles de los docentes y alumnos en asignaturas Portafolio de Título. | Designar Comisión  Evaluadora. |
| **SUBDIRECTOR ACADÉMICO** | Facilitar la implementación del Plan de comunicación. | Facilitar la implementación de las etapas del proceso. | Facilitar la implementación de las etapas del proceso. | Facilitar la implementación de las etapas del proceso. |
| **DIRECTOR DE**  **ESCUELA** | Velar por el cumplimiento de las etapas del proceso. | Velar por el cumplimiento de las etapas del proceso. | Velar por el cumplimiento de las etapas del proceso.  . | Velar por el cumplimiento de las etapas del proceso.  . |

1. Anexos
2. Competencias Profesionales Claves y sus Unidades de Competencias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia Profesional Clave** | **Unidades de Competencia** | **Nombre Asignatura** | **Sigla** |
| Construir modelo de datos acorde a requerimientos de la organización. | Construye un modelo conceptual para representar y solucionar los requerimientos de información del problema planteado | Modelamiento de Bases de datos | MDD2201 |
| Construye un modelo relacional normalizado para solucionar y satisfacer en forma eficiente los requerimientos de información del problema planteado |
| Implementa el modelo en la base de datos para efectuar operaciones básicas de manipulación de datos en las tablas construidas |
| Programar consultas para obtener información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. | Opera sobre una base de datos utilizando lenguaje SQL permitiendo realizar operaciones con los datos existentes en ella. | Programación de Bases de Datos | PBD3301 |
| Opera sobre una base de datos utilizando lenguaje PL/SQL permitiendo realizar operaciones complejas sobre los datos. |
| Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. | Reconoce las clases predefinidas en el lenguaje JAVA para resolver un problema dado | Desarrollo en Java | DEJ4501 |
| Utiliza las clases predefinidas en el lenguaje JAVA para resolver un problema dado |
| Diseña componentes reutilizables en el lenguaje JAVA de manera de dar solución a problemas frecuentes. |
| Diseña una aplicación utilizando patrones de arquitectura de aplicaciones WEB en entornos de desarrollo de JAVA |
| Construye aplicación Web utilizando lenguaje JAVA de acuerdo a arquitecturas diseñadas. |
| Verifica el funcionamiento de una aplicación Web acorde a los requerimientos del negocio utilizando herramientas propias del entorno de desarrollo JAVA. |
| Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. | Utiliza las clases predefinidas en el lenguaje .NET para resolver un problema dado | Desarrollo en .NET | DEN4501 |
| Diseña componentes reutilizables en el lenguaje .NET de manera de dar solución a problemas frecuentes. |
| Diseña una aplicación utilizando patrones de arquitectura de aplicaciones WEB en entornos de desarrollo .NET. |
| Construye aplicación Web utilizando lenguaje .NET de acuerdo a arquitecturas diseñadas. |
| Verifica el funcionamiento de una aplicación Web acorde a los requerimientos del negocio utilizando herramientas propias del entorno de desarrollo .NET. |
| Reconoce las clases predefinidas en el lenguaje .NET para resolver problema dado |

1. Evidencia Complementaria: Certificaciones de la Industria

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Certificación | Competencia |
| Oracle CertifiedAssociate, Java | * Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. |
| Microsoft .NET | * Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. |
| Oracle DatabaseCertifiedAssociated | * Construir modelo de datos acorde a requerimientos de la organización. * Programar consultas para obtener información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. |

1. Evidencia Complementaria: Proyectos realizados en el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CITT)

El alumno que ha desarrollado Proyectos en el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica CITT podrá presentar al profesor de la Asignatura Portafolio de Título la siguiente evidencia:

|  |
| --- |
| 1.Carta de Presentación  Documento emanado por el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, que considera los siguientes aspectos:   * Nombre Completo y RUT del alumno * Nombre completo y RUT del Coordinador * Nombre del Proyecto * Breve descripción del proyecto * Labores desarrolladas por el alumno en el proyecto * Fechas de inicio y fin de la participación del alumno * Número de horas aproximados de dedicación del alumno |
| 2.Evidencia Entregable  Evidencia del Proyecto desarrollado:   * Aplicación instalable con sus códigos fuente * Plan de Proyecto * Especificación de requisitos de sistemas * Diseño técnico del sistema * Plan de pruebas * Otras |

1. Evidencia Complementaria: Práctica Profesional

El alumno que ha realizado Práctica Profesional debe presentar al docente de la asignatura Portafolio de Título, Carta de la Empresa y Evidencia del trabajo realizado:

|  |
| --- |
| 1. Carta de la Empresa  Documento emanado del Centro de Práctica, que considere los siguientes aspectos:   * Nombre Completo y RUT del alumno * Nombre de la Empresa * Nombre completo, RUT, cargo, correo electrónico, teléfono de contacto del Jefe directo del alumno * Nombre completo, RUT y correo electrónico del Profesor encargado de Práctica. * Breve descripción del trabajo realizado * Labores desarrolladas por el alumno * Fechas de inicio y fin de la participación del alumno * Número de horas de dedicación del alumno |
| 2.Evidencia Entregable  Dentro de la evidencia entregable se encuentra la siguiente:   * Aplicación instalable con sus códigos fuente * Plan de Proyecto * Especificación de requisitos de sistemas * Diseño técnico del sistema * Plan de pruebas * Otras |

1. Evidencia Complementaria: Desempeño Laboral

El alumno con experiencia laboral podrá presentar las siguientes evidencias durante la primera semana de clases de la asignatura de Portafolio de Título:

|  |
| --- |
| 1. Carta del Empleador  Documento emanado de la Empresa, que considere los siguientes aspectos:   * Nombre Completo y RUT del alumno * Nombre de la Empresa * Nombre completo, RUT, cargo, correo electrónico, teléfono de contacto del Jefe directo del alumno * Breve descripción del trabajo realizado * Labores desarrolladas por el alumno * Fecha de Contratación |
| 2.Evidencia Entregable  Dentro de la evidencia entregable se encuentra la siguiente:   * Aplicación instalable con sus códigos fuente * Plan de Proyecto * Especificación de requisitos de sistemas * Diseño técnico del sistema * Plan de pruebas * Otras |

1. Formato Evidencia Interna – Alumno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA INTERNA – ALUMNO**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Fecha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Datos Alumno | | | | | | | | | | | | | | | Apellido Paterno | | | | | | | Apellido Materno | | | | | Nombre | Nombre | |  | | | | | | |  | | | | |  |  | | RUT |  |  |  |  |  |  | |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Datos Docente | | | | | | | | | | | | | | | Apellido Paterno | | | | | | | Apellido Materno | | | | | Nombre | Nombre | |  | | | | | | |  | | | | |  |  | | RUT |  |  |  |  |  |  | |  | - |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Carrera | |  | | | | Sede | |  | | | | Jornada | Diurna | Vespertina |  | |  |  |  | | Asignatura Portafolio de Título | | Sección |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | INFORMACIÓN ASIGNATURAS CLAVES | | | | | | |  | | |  | |  | NOTA ET | NOTA FINAL | APROBADO  PRIMERA OPORTUNIDAD | APROBADO  SEGUNDA OPORTUNIDAD | APROBADO  TERCERA OPORTUNIDAD | REFLEXIÓN ASIGNATURAS CLAVES | | | MODELAMIENTO DE BASES DE DATOS | |  | \_,\_ | \_,\_ |  |  |  | SÍ | NO | | Principales Fortalezas |  | | | | | | | | Principales Debilidades |  | | | | | | | | PROGRAMACIÓN DE BASES DE DATOS. | |  | \_,\_ | \_,\_ |  |  |  | SÍ | NO | | Principales Fortalezas |  | | | | | | | | Principales Debilidades |  | | | | | | | | DESARROLLO EN JAVA | |  | \_,\_ | \_,\_ |  |  |  | SÍ | NO | | Principales Fortalezas |  | | | | | | | | Principales Debilidades |  | | | | | | | | DESARROLLO EN .NET | |  | \_,\_ | \_,\_ |  |  |  | SÍ | NO | | Principales Fortalezas |  | | | | | | | | Principales Debilidades |  | | | | | | | |

1. Formato Evidencia Externa – Alumno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA EXTERNA - ALUMNO**  **G.1 Certificación de la Industria**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre Certificación** | **Fecha certificación** | **Fecha Expira** | **Competencia Asociada** | | Oracle Certified Java Asociated |  |  | Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. | | Microsoft .NET |  |  | Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. | | Oracle CertifiedAsociated |  |  | Construir modelo de datos acorde a requerimientos de la organización.  Programar consultas para obtener información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. | | Otras |  |  |  |   **G.2 Evidencia Complementaria: Proyectos realizados en el Centro de Innovación y transferencia Tecnológica CITT**  El alumno entrega documento emanado por el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, que considera los siguientes aspectos: Nombre Completo y RUT del alumno / Nombre completo y RUT del Coordinador/ Nombre del Proyecto / Breve descripción del proyecto /Labores desarrolladas por el alumno en el proyecto /Fechas de inicio y fin de la participación del alumno /Número de horas aproximados de dedicación del alumno.   |  |  | | --- | --- | | Sí | No | |  |  |   El alumno entrega evidencia del Proyecto desarrollado: Ejemplo: Aplicación instalable con sus códigos fuente / Plan de Proyecto / Especificación de requisitos de sistemas /Diseño técnico del sistema /Plan de prueba / Otras   |  |  | | --- | --- | | Sí | No | |  |  |  |  | | --- | | Breve Descripción | |  |   **G.3 Evidencia Complementaria: Práctica Profesional**  El alumno entrega Carta de la Empresa y Evidencia del trabajo realizado que considera: Nombre Completo y RUT del alumno **/** Nombre de la Empresa **/** Nombre completo, RUT, cargo, correo electrónico, teléfono de contacto del Jefe directo del alumno **/**Nombre completo, RUT y correo electrónico del Profesor encargado de Práctica /Breve descripción del trabajo realizado **/**Labores desarrolladas por el alumno **/** Fechas de inicio y fin de la participación del alumno **/**Número de horas de dedicación del alumno.   |  |  | | --- | --- | | Sí | No | |  |  |   El alumno entrega evidencia del Proyecto desarrollado: Ejemplo: Aplicación instalable con sus códigos fuente / Plan de Proyecto / Especificación de requisitos de sistemas /Diseño técnico del sistema /Plan de prueba / Otras   |  |  | | --- | --- | | Sí | No | |  |  |  |  | | --- | | Breve Descripción | |  |   **G.4 Evidencia Complementaria: Desempeño Laboral**  El alumno entrega documento emanado de la Empresa, que considere los siguientes aspectos: Nombre Completo y RUT del alumno /Nombre de la Empresa /Nombre completo, RUT, cargo, correo electrónico, teléfono de contacto del Jefe directo del alumno /Breve descripción del trabajo realizado / Labores desarrolladas por el alumno /Fecha de Contratación:   |  |  | | --- | --- | | Sí | No | |  |  |   El alumno entrega evidencia del Proyecto desarrollado: Ejemplo: Aplicación instalable con sus códigos fuente / Plan de Proyecto / Especificación de requisitos de sistemas /Diseño técnico del sistema /Plan de prueba / Otras   |  |  | | --- | --- | | Sí | No | |  |  |  |  | | --- | | Breve Descripción | |  | |

1. **Formato Plan de Mejora – Proyecto de Título**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE MEJORA – PROYECTO PORTAFOLIO DE TÍTULO**  **H.1 Análisis de debilidades y fortalezas del proceso formativo**  De acuerdo a las evidencias internas y externas del proceso formativo del alumno, completar el siguiente cuadro, para orientar el apoyo durante el desarrollo del proyecto de portafolio. Es decir, detectar en qué momentos del proyecto será aún más necesario su retroalimentación y monitoreo.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **COMPETENCIAS CLAVES** | **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **PLAN DE MEJORA** | | Construir modelo de datos acorde a requerimientos de la organización. | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  | | Programar consultas para obtener información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. |  |  |  | | Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado. |  |  |  |   **H.2 Análisis actitudinal diagnóstico del alumno**  De acuerdo, a las necesidades de trabajo de la estructura de la asignatura de Portafolio título estas actitudes son relevantes, ya que se encuentran presentes a lo largo del todo el desarrollo del proyecto, lo cual permitirá a los estudiantes reconocer actitudes profesionales para el desempeño exitoso en el ámbito laboral, tanto individual como grupal, debido a que son factores importantes de empleabilidad en la sociedad actual.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL DIAGNOSTICA** | **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBESERVACIONES** | | TOLERANCIA A LA FRUSTACIÓN | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  | | TRABAJO BAJO PRESIÓN | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  | | TRABAJO EN EQUIPO | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  | | AUTOGESTIÓN | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  | | AUTOAPRENDIZAJE | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  | | COMUNICACIÓN EFECTIVA | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  | |

1. **Cuestionarios de Reflexión:**

**I.1 Cuestionario de Reflexión semana 02**

|  |
| --- |
| **MDD2201:**    **PBD3301**    **DEJ4501**    **DEN4501** |

**I.2 Cuestionario de Reflexión semana 10**

|  |
| --- |
| **MDD2201**    **PBD3301**    **DEJ4501**    **DEN4501** |

**I.3 Cuestionario de Reflexión semana 17**

|  |
| --- |
| **MDD2201**    **PBD3301**    **DEJ4501**    **DEN4501** |

1. Anexo F, Cuestionario de Reflexión [↑](#footnote-ref-2)
2. Documento “Evidencia Interna-Alumno”: Anexo G [↑](#footnote-ref-3)
3. Documento “Evidencia Externa-Alumno”: Anexo H [↑](#footnote-ref-4)